Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **MODUŁ WYBIERALNY - PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE: RESOCJALIZACJA NIELETNICH**					Kod modułu: J	
	Nazwa przedmiotu: WARSZTAT PRACY KURATORA SĄDOWEGO					Kod przedmiotu: J/62	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**						
	Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA**						
	Nazwa specjalności: **Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z resocjalizacją nieletnich**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom studiów: **I STOPNIA**	
	Rok / semestr: **II/3**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)		**30**				

Koordynator przedmiotu / modułu*	Mgr Jacek Pipczyński
Prowadzący zajęcia*	Mgr Jacek Pipczyński
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	- zapoznanie studentów z podstawami prawnymi i rolą oraz zadaniami kuratora sądowego w sprawach opiekuńczych i karnych, - wdrażanie studentów do samodzielnego studiowania ustaw i rozporządzeń, niezbędnych w pracy kuratora sądowego, - kształtowanie umiejętności autorefleksji nad własnym działaniem.
Wymagania wstępne	brak

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Zna i rozumie zagadnienia z zakresu prawa oświatowego, struktur i funkcji placówek oświatowych, z uwzględnieniem celów i organizacji instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych, resocjalizacyjnych oraz działań diagnostyczno-terapeutycznych zorientowanych na praktyczne zastosowanie (w tym realizującego zadania resocjalizacyjne kuratora sądowego w ośrodkach kuratorskich).	K_W05 K_W06
02	Zna i rozumie zagadnienia dotyczącą uczestników działalności opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, pomocowej, resocjalizacyjnej i kulturalnej oraz dotyczącą różnych środowisk i instytucji społecznych (w tym opiekuńczo-wychowawczych, edukacyjnych, pomocowych, resocjalizacyjnych), ich specyfiki i procesów w nich zachodzących.	K_W08

03	Potrafi posługiwać się uporządkowaną wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, do diagnozowania, prognozowania oraz projektowania działań profilaktycznych, opiekuńczych, resocjalizacyjnych i terapeutycznych, w obszarze działalności kuratora sądowego.	K_U03
04	Potrafi analizować trudne zjawiska i sytuacje społeczne, dydaktyczne, opiekuńcze i wychowawcze w odniesieniu do działalności kuratora sądowego i ośrodków kuratorskich.	K_U07
05	Jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz do ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonywania samooceny własnych kompetencji i doskonalenia umiejętności, wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia.	K_K01
06	Jest gotów do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z przygotowaniem profesjonalnym w procesie działalności zawodowej kuratora sądowego.	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE
Wykład
Ćwiczenia
1. Rola kuratora sądowego w świetle ustaw i rozporządzeń 2. Dokumentacja w pracy kuratora sądowego 3. Diagnoza w pracy kuratora sądowego 4. Zadania kuratora sądowego w sprawach opiekuńczych i karnych 5. Współpraca kuratora sądowego z rodziną i środowiskiem (szkołą, świetlicą socjoterapeutyczną, instytucjami opieki społecznej, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, zakładem pracy) 6. Udział kuratora sądowego w kontaktach rodzica z dzieckiem 7. Przymusowe odebranie dziecka podlegającego władzy rodzicielskiej 8. Praca wychowawcza z nieletnim w ośrodku kuratorskim 9. Rola kuratora w postępowaniu interwencyjnym w sytuacji występowania bezpośredniego zagrożenia życia lub zdrowia w związku z wystąpieniem przemocy w rodzinie lub zaniedbań opiekuńczych względem małoletniego dziecka
Laboratorium
Projekt
Seminarium
Inne

Literatura podstawowa*	1. Pytka, L. Pedagogika resocjalizacyjna: wybrane zagadnienia teoretyczne, diagnostyczne i metodyczne, Warszawa 2005 2. Stasiak K. (red.). Zarys metodyki pracy kuratora sądowego, Warszawa 2018 3. Wysocka E., Diagnoza pozytywna w resocjalizacji Model teoretyczny i metodologiczny, Katowice 2019
Literatura uzupełniająca*	1. A. Fiutak, Odpowiedzialność rodziców za brak opieki nad dziećmi, Studia Prawnicze KUL 2018, nr 4 2. J.Helios, W.Jedlecka, Diagnoza i ochrona dziecka z traumą rozwojową w polskim systemie oświatowym, Problemy wczesnej edukacji 2017, nr 3

	3. P.Woś, Przeciwdziałanie alienacji rodzicielskiej w postępowaniu cywilnym – sprawy dotyczące wykonywania kontaktów z dzieckiem, Studia Prawnicze KUL 2022, nr 1 4. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA SPRAWIEDLIWOŚCI z dnia 5 października 2001 r. w sprawie ośrodków kuratorskich (Dz. U. z dnia 17 października 2001 r.) 5. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA SPRAWIEDLIWOŚCI z dnia 13 września 2017 r. w sprawie Funduszu Pomocy Pokrzywdzonym oraz Pomocy Postpenitencjarnej – Funduszu Sprawiedliwości 6. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA SPRAWIEDLIWOŚCI z dnia 24 czerwca 2014 r. w sprawie nadzoru nad nieletnim 7. USTAWA z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz.U. z 2018 r. poz. 969) 8. USTAWA z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U. z 2021 r. poz. 1249) 9. USTAWA z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U.2021.1119 t.j.)
Metody kształcenia stacjonarnego	- Ćwiczenia przedmiotowe: konwersatorium, analiza tekstów, dyskusja, redagowanie opinii, - Prezentacja multimedialna - Metoda symulacyjna
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	W specyficznych sytuacjach (np. pandemii lub innych zagrożeń oraz korzystania ze specjalistów spoza uczelni) możliwe jest wprowadzenie kształcenia on-line z zachowaniem zasad bezpieczeństwa osobistego, przy wykorzystaniu platformy MS TEAMS - Mini-wykład z prezentacją multimedialną; - Metoda projektów

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Aktywny udział w zajęciach (frekwencja; dyskusja; autoprezentacja)		01; 02; 03; 05; 06
Ćwiczenia praktyczne - indywidualne i grupowe		01; 02; 03; 04; 05
Samodzielna prezentacja multimedialna		01; 02; 03;04
Ewaluacja pracy własnej studenta		05; 06
Formy i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną • Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych, otrzymywanych w trakcie semestru za: - aktywność w toku zajęć; - prezentację multimedialną na wybrany temat. • Ocena końcowa będzie stanowiła średnią wszystkich uzyskanych przez studenta ocen. • Szczegółowe zasady oceniania zostaną omówione na pierwszych zajęciach.	

** Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu*

NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i

		przygotowaniem zawodowym	technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach			
Samodzielne studiowanie			
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	30	20	5
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	30	15	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	35	30	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	25	10	
Udział w konsultacjach	5		5
Inne			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	75	10
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**5**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**3**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[1]	**0,4**		
Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**2,8**		

[1] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo